令和2年度 学校自己評価システムシート(山村国際高等学校)

1 学習指導においては、基礎・基本の徹底をはかるとともに、大学入試に対応できる 応用力を育成する。また、生徒が主体的に授業に取り組む環境づくりに努める。

- 本年度努力目標 2 進路指導においては、一人ひとりの進路に応じた適切な指導と、自己理解に向けた支援を行い、進路実現に努める。
 - 3 生徒指導においては、基本的生活習慣の確立に努めるとともに、自他を尊重する 寛容と協力の精神の育成に努める。

	A	ほぼ達成 (8割以上)
達	В	おおむね達成(6割以上)
成度	С	変化の兆し (4割以上)
	D	不 十 分 (4割未満)

第三者委員 5名

※新型コロナウイルスの関係で予定していた第三者委員会は中止となった。 第三者委員の方々には、お送りした学校自己評価・学校評価アンケートの結果を踏まえて評価して頂いた。

			学校	自 己	評 価		
		年 度	目標		年度	評 価	(3月 20日現在)
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	次年度への課題と改善策
1	○生徒の学力差が大きく、中に は基礎学力が不足している生徒 もいる。その克服のためにも、 まず「授業」を大切にさせる。	学習指導	○一時間一時間の授業に真摯 に臨む姿勢を身に付けさせる ための工夫・研究を重ねる。 ○「わかる」ということを実 感させる。	り、前向きに授業に取り組む姿勢がうかがえるか。	授業中の私語や居眠りは減 少傾向にある。全生徒が電子 黒板やタブレットを利用で きるようになり、授業に前向 きに取り組む生徒が増加し ている。	В	今年度は全生徒がタブレットを持ってのスタートとなり、新型コロナウィルス感染症による長期の臨時休校も大きな授業の遅れをつくることなく一年間を終えることができたが、どのような状況でも、よりICT機器を活用して効率の良い授業展開をしていく必要がある
2	○教室環境を整え、生徒一人ひとりが協同してクラス作りに参加する自発性を養成することに 努める。	学級経営	○一人ひとりの役割とその責任を意識づける。 ○他者を常に自己の指標とする協同性を身に付けさせる。	るか。	学級経営自体には大きな問題は見られないが、一部の教室・施設において、清掃面での改善すべき個所が依然として見られた。	В	校舎の老朽化が進んでいるため、より教室内の整理整頓に努め、学習環境を整えていかなければならない。 清掃に関しても清掃監督の教員がしっかりと生徒を指導し、その役割の意識付けをしていかなければならない。
3	○基本的生活習慣の確立 ○公平・公正な視点からルール の遵守について身に付けさせな ければならない。	生徒指導	○あいさつ及び他を思いやる 心、また言葉づかいの指導を 図る。 ○保護者との連携を密にし、 しっかりと協力する。	○基本的生活習慣は身に付いたか。 ○保護者の理解を得た指導が行われたか。	指導処置件数全体としては 減少しており、大きな問題は ないようである。	A	新型コロナウィルス感染症による行事予定の大幅な変更があり、例年実施している研修の多くが中止となった。次年度はそれらの研修をさらに充実し、生徒の意識を高めて、様々な問題の防止に努めていく必要がある。また、今後もより多くの生徒が、しっかりとあいさつができるように指導を継続していかなければならない。
4	○目的を明確にし、自己の将来 設計をしっかり考えさせる。 ○自己の現状を知り、一つ上の 目標を立てさせる。 ○一人ひとりに懇切に接し進路 実現に向ける。	進路指導	○的確な進路指導の充実。 ○一人ひとりの適性を見極めて指導することで個々の意識を明確にする。 ○数値目標を設定させる。	進路についてしっかり考え ることができたか。	生徒の進路に向かう姿勢も 積極的になっており、進路結 果も私立大学についてはお おむね達成することができ たが、国公立大学は目標に届 かなかった。	В	次年度も今年度同様のことが継続していく可能性があるため、今年度中止せざるを得なかった進路行事について、オンラインを含めた実施方法を検討準備していく必要がある。
5	○すべての生徒が学校行事や部 活動に積極的に参加するよう全 体で取り組み、より学校の活性 化を図る。	学校生活	○すべての生徒が協同して学校行事に参加できるよう的確な指導を行う。 ○部活動の活性化と充実した成果をめざして指導する。	○生徒は積極的に学校行事 や部活に参加できたか。 ○部活動は充実した成果を あげることができたか。	多くの大会等が中止になる 中、各部活動それぞれが感染 防止対策をとりながら好成 績をとることができた。	A	学校行事も多くが中止となってしまったが、感染防止に配慮しながらの実施方法を考えていく必要がある。部活動も依然として制限の中での活動となることが考えられるため、効率の良い練習等の工夫を考えなければならない。

第三者評価	
実施日 令和3年 5月8日	
第三者委員からの意見・要望等	評価
教育環境としての設備がよく整備されており、それを活用した授業が展開された様子が 伺える。補習等の学習意欲を伸ばす対応ができている。しかし、居眠りや私語があるという点は気になる。「心の教育」も含めご指導をお願いしたい。	A
学級経営に対する生徒の満足度は非常に高く、良いことである。今後も継続して指導をお願いした。清掃についても根気よく継続して、指導をお願いしたい。	A
丁寧な対応をされており、それが生徒・保護者との信頼関係に結びついているものと思われる。引き続き信頼関係に基づく生徒指導をお願いしたい。	A
進路指導については全体的に充実しているようであり、それが進路結果に結び付いていると思われる。今後もより良い指導をお願いしたい。	В
体育祭や文化祭などの学校行事が中止・延期・縮小となり、次年度はどうすれば実施できるかも考えていただきたい。また、そのような中でも、部活動は結果を出しており、よく学校名を耳にした。学校生活全般で満足度が高いことは良いと思う。	A

-			